

**COLEGIO PABLO DE TARSO**

**Matriz de Criterios de Evaluación.**

**Propuesta Año 2.010**

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN			
	SUPERIOR (4-6 5.0)	ALTO (4.0 A 4-5)	BASICO (3-0 A 3-9)	MINIMO (1.0 A 2.9)
<b>CUADERNO (portafolio)</b>	CORRECTA IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN, EXCELENTE ORTOCALIGRAFIA, ORGANIZACIÓN CRONOLOGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, REGISTRO Y DESARROLLO DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS.	CORRECTA IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN, EXCELENTE ORTOCALIGRAFIA, ORGANIZACIÓN CRONOLOGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, REGISTRA PARCIALMENTE ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS.	IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN NO ES LA SUGERIDA, INADECUADA CALIGRAFIA, NO RESPETA REGLAS ORTOGRAFICAS, NO HAY ORGANIZACIÓN CRONOLOGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, REGISTRA UN MINIMO ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS.	IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN NO ES LA SUGERIDA, DESCUIDA SU CALIGRAFIA Y ORTOGRAFIA, NO HAY ORGANIZACIÓN CRONOLOGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, NO REGISTRA ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS.
<b>EXPOSICIÓN</b>	DOMINIO DEL AUDITORIO, DEL TEMA, USO APROPIADO DEL LENGUAJE TECNICO MANEJO ADECUADO DE RECURSOS	DOMINIO TEMA, AUDITORIO, Y SUB UTILIZA LOS RECURSOS	OMITE ASPECTOS RELEVANTES DEL TEMA, FALTA DOMINIO DEL AUDITORIO, TRAE PERO NO USA RECURSOS	CARECE DE DOMINIO DEL TEMA, DEL AUDITORIO, VOCABULARIO Y NO UTILIZA RECURSOS
<b>TRABAJO ESCRITO</b>	CONTENIDO COHERENTE, TRABAJO COMPLETO, APLICA NORMAS DE PRESENTACIÓN ICONTEC Y SUGERIDAS POR EL DOCENTE, ESCRITO A MANO Y/O SISTEMATIZADO EN FECHAS ACORDADAS	CONTENIDO COHERENTE, TRABAJO COMPLETO, APLICA ALGUNAS NORMAS DE PRESENTACIÓN ICONTEC Y SUGERIDAS POR EL DOCENTE, ESCRITO A MANO ESCRITO A MANO Y/O SISTEMATIZADO EN FECHAS ACORDADAS	CONTENIDO INCOMPLETO, NO CUMPLE CON NORMAS DE PRESENTACIÓN Y SUGERIDAS POR EL DOCENTE ESCRITO A MANO Y/O SISTEMATIZADO EN FECHAS ACORDADAS	EL CONTENIDO ES INCOMPLETO E INCOHERENTE, NO CUMPLE CON NORMAS DE PRESENTACIÓN Y FECHAS ACORDADAS; NO PRESENTA
<b>ACTIVIDAD EN CLASE (en equipo)</b>	CUENTA CON UTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, CUMPLE CON ACUERDOS ESTABLECIDOS LIDERANDO PROCESOS DEJANDO EVIDENCIAS DEL PROCESO	NO CUENTA CON TODOS LOS UTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, CUMPLE CON ACUERDOS ESTABLECIDOS LIDERANDO PROCESOS DEJANDO EVIDENCIAS DEL PROCESO	NO CUENTA CON TODOS LOS UTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, NO SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, NO ENTREGA LA TOTALIDAD DEL TRABAJO ASIGNADO	NO CUENTA CON TODOS LOS UTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, NO SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, NO ENTREGA LA TOTALIDAD DEL TRABAJO ASIGNADO
<b>EVALUACIONES ORALES Y/O ESCRITAS</b>	DESARROLLO TOTAL (Según escala comparativa de valoraciones) DE LA EVLUACION (Acumulativa) PROPUESTA POR EL DOCENTE, INCLUYENDO: PROCEDIMIENTOS, RESPUESTAS COHERENTES, VERACES Y RELACIONADAS CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA/AREA.	DESARROLLO PARCIAL (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVLUACION (ACUMULATIVA) PROPUESTA POR EL DOCENTE, INCLUYENDO: PROCEDIMIENTOS, RESPUESTAS COHERENTES, VERACES Y RELACIONADAS CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA.	DESARROLLO MINIMO (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVLUACION (ACUMULATIVA) PROPUESTA POR EL DOCENTE, NO INCLUYE PROCEDIMIENTOS, ALGUNAS RESPUESTAS SON INEXACTAS, VANAS Y PIERDEN RELACION CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA.	DESARROLLO INFIMO (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVLUACION (ACUMULATIVA) PROPUESTA POR EL DOCENTE, NO INCLUYE PROCEDIMIENTOS, LA MAYOR PARTE DE LAS RESPUESTAS SON INEXACTAS, VANAS Y SIN RELACION ALGUNA CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA.
<b>PROYECTO DE SISNTESIS</b>	PRESENTA PROYECTOS INNOVADORES, FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES EVIDENCIANDO LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	PRESENTA PROYECTOS FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES EVIDENCIANDO LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	PRESENTA PROYECTOS FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES CON APLICACIÓN ELEMENTAL DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	CARECE DE LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS EN LA PRESENTACION DE PROYECTOS; NO PRESENTA

**COLEGIO PABLO DE TARSO**

**Matriz de Criterios de Evaluación.**

**Propuesta Año 2.010**

<p><b>ACTITUDINAL</b></p>	<p>REGULA SU PROPIO COMPORTAMIENTO, ACTUA CON BASE EN NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA (m.c)</p>	<p>ACTUA CON BASE EN NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA (m.c)</p>	<p>OCASIONALMENTE INCUMPLE CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA, INCURRIENDO EN FALTAS LEVES CONTEMPLADAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA</p>	<p>FRECUENTEMENTE INCUMPLE CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA REINCIENDO EN FALTAS LEVES O COMETIENDO FALTAS GRAVES CONTEMPLADAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA</p>
	<p>COMPETENCIAS INTERPRETATIVA, PROPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA COMPETENCIAS LABORALES</p>			