



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

MATRIZ LOFA

NOMBRE PROCESO/DLE/COLEGIO:	Colegio Pablo de Tarso I.E.D.
ELABORADA POR:	Equipo S.I.G.
FECHA DE MATRIZ LOFA:	13/02/2012

FORTALEZAS (Internas)	LIMITACIONES(Internas)
Identificar las FORTALEZAS INTERNAS del colegio que contribuyen al cumplimiento de las mismas.	Identificar las LIMITACIONES ó DEFICIENCIAS INTERNAS del colegio para garantizar el cumplimiento de las actividades generales que desarrolla la institución.
G.Directiva : Los núcleos de personas cuyas concepciones se orientan hacia el desarrollo de una cultura de la comunicación, la participación para el mejoramiento, el logro y el éxito escolar, mediante la incorporación de procesos de planeación, programación y evaluación controlada de las actividades.	Pocos recursos y espacios de tiempo que permitan la explicación, divulgación y apropiación de los procesos, la cantidad de actividades urgentes que atender, provenientes de diversos sectores, y la mentalidad sectorizada de algunos funcionarios
G.Administrativa . Planeación presupuestal detallada, priorizando adecuadamente la atención de las necesidades académicas y la excelencia en el servicio	El presupuesto es insuficiente, solo se pueden atender parcialmente las demandas; el personal asignado no es suficiente para atender las tres jornadas y las dos sedes
G. Académica : La E.P.C. definida como la visión pedagógica a seguir desde el P.E.I. la modernización y cambio de las prácticas pedagógicas y la implementación de planes de mejoramiento.	Poco tiempo para fomentar el diálogo pedagógico entre los grados, las áreas y los ciclos, para capacitación, diseño e implementación de acciones de mejoramiento curricular.
G.Comunidad : La elaboración participativa y consensuada del Manual de Convivencia, la Evaluación institucional, el S.I.E., reestructuración del P.E.I. y la estructuración del Gobierno Escolar.	Los bajos índices de formación en ciudadanía de la comunidad en general

OPORTUNIDADES (Externas)	AMENAZAS (Externas)
Identifique las SITUACIONES EXTERNAS que puedan coadyuvar a logro de las actividades y/o al objetivo del colegio.	Identifique las SITUACIONES EXTERNAS NEGATIVAS que puedan entorpecer el desarrollo de las actividades y/o al objetivo del colegio.
G.Directiva : Los encuentros que promuevan el fortalecimiento de los sistemas democráticos, de dirección y buen gobierno, el respeto por los derechos humanos, la autonomía y las libertades individuales.	La cultura predominante de la ilegalidad e ilegitimidad, de la improvisación, de la corrupción, del dinero fácil, del consumo desmedido, del poco aprecio por la vida y la dignidad humana, que permea con sus valores negativos, a las instituciones educativas.
G. Administrativa :Las oportunidades brindadas por la S.E.D. en las jornadas de capacitación: cursos, talleres, seminarios o conferencias, para la actualización y el intercambio de experiencias exitosas, de nuevas técnicas y enfoques éticos para abordar el trabajo, con los funcionarios de otras instituciones educativas.	La ausencia de políticas pertinentes en la selección del personal, la falta de previsión en las altas esferas del gobierno, para la asignación del dinero necesario, a los rubros presupuestales del Fondo de Servicios Educativos del Colegio, de tal manera que permitan mantener los equipos, los materiales didácticos y la planta física en buen estado, y libres de la obsolescencia.
G. Académica :Los resultados de las evaluaciones externas como indicadores para el diseño de estrategias de mejoramiento y el aprovechamiento de los recursos didácticos que nos brindan los diferentes escenarios culturales, y deportivos de la ciudad.	Asesorías, cursos de capacitación, que son desarrollados por la S.E.D. en el colegio, pero que no son siempre de la mejor calidad, ni significativos y pertinentes, y que por tanto, no se constituyen en verdaderos apoyos teórico-prácticos de los procesos, sino más bien en fuentes de ambigüedades y confusiones.
G. Comunidad :El apoyo de entidades como Pro-Niño, que combaten el trabajo infantil y el mal uso del tiempo libre, y el aprovechamiento de las capacitaciones de los organismos de control social, o entidades como la Cámara de Comercio	La cultura violenta que invade cada día nuestra sociedad, imponiendo el desprecio por la vida y la dignidad humanas, las pocas oportunidades laborales y escasos escenarios deportivos y culturales, La descomposición creciente de la familia.