

**EVALUACION  
METAS DE COMPRENSION**

Informática:

El estudiante desarrolla comprensión cuando

- Realiza aplicaciones para la solución de problemas comerciales en procesadores de texto, hojas electrónicas y base de datos. (facturas, boletines, graficas, macros, entre otros).
- Respeta y difunde la legislación y ética sobre el uso de recursos en la web.
- Determina la importancia de leer y argumentar acerca de cómo sus ideas de negocio solucionan problemas y son posibles oportunidades de negocio.

Tecnología: desarrolla comprensión en el armado de un prototipo de robótica empleando sistemas mecánicos y eléctricos para generar su animación.

**METODOLOGIA DEL AREA**

- Durante la ejecución de cada una de las actividades propias en cada una de las asignaturas que componen el área se tendrán en cuenta los aspectos de asistencia, contextualización del tema, producción individual o grupal, evaluación y/o socialización de los resultados y cumplimiento de las normas.
- **O:** orden y aseo
- **T:** trato digno y respetuoso
- **A:** atención y asistencia
- **C:** cumplimiento
- **U:** útiles y uniforme

**¿QUÉ TANTO HAN APRENDIDO?**

**PUNTO UNO**

	A	B	C	D
1				
2		Ingresos integros		2.400.000
3	6%	Seguridad Social		
4	2%	Ingresos		
5				
6		BASE IMPONIBLE		
7				
8		Cuota integra		
9		Deducciones		38.000
10	15%	Retenciones		
11				
12		CUOTA DIFERENCIAL		
13				
14		NETO PERCIBIDO		
15				
16				

Miguel, un trabajador, casado y sin hijos tiene un sueldo bruto anual de \$2.400.000 sobre el que se le efectúa una retención del 15%. Su contribución a la Seguridad Social es de un 6% de su salario bruto.

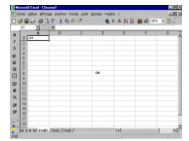
Con estos datos vamos a crear la siguiente hoja de cálculo:

- Calcular escribiendo solamente una formula:

- Seguridad Social sobre los Ingresos integros.
- % de Ingresos sobre los Ingresos integros.



**COLEGIO PABLO DE TARSO IED**  
**"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"**  
**MICROSOFT EXCEL - GRADO OCTAVO LIC RAUL MONROY PAMPLONA**  
**Web: [colegiopablodetarso.jimdo.com](http://colegiopablodetarso.jimdo.com)**



- Utilizando las siguientes formulas, calcular:

	A	B	C	D
1				
2		Ingresos integros		2.400.000 Pts
3	6%	Seguridad Social		144.000 Pts
4	2%	Ingresos		48.000 Pts
5				
6		<b>BASE IMPONIBLE</b>		<b>2.208.000 Pts</b>
7				
8		Cuota integra		409.005 Pts
9		Deducciones		38.000 Pts
10	15%	Retenciones		360.000 Pts
11				
12		<b>CUOTA DIFERENCIAL</b>		<b>11.005 Pts</b>
13				
14		<b>NETO PERCIBIDO</b>		<b>1.896.000 Pts</b>
15				
16				

**BASE IMPONIBLE:** INGRESOS INTEGROS - S.SOCIAL - INGRESOS

**CUOTA INTEGRAL:** 28,06% \* (BASE IMPONIBLE - INGRESOS INTEGROS) + 462.880

**RETENCIONES:** Se deben calcular sobre los INGRESOS INTEGROS

**CUOTA DIFERENCIAL:** CUOTA INTEGRAL - DEDUCCIONES - RETENCIONES

**NETO PERCIBIDO:** INGRESOS INTEGROS - S.SOCIAL - RETENCIONES

- Poner formato monetario a todos los resultados de las formulas aplicadas en la hoja.

- El aspecto final de la hoja debe ser el siguiente:

- Guardar el archivo con el nombre punto1

**PUNTO DOS**

- Copiar la siguiente hoja de cálculo (las siglas Pts no se deben colocar):

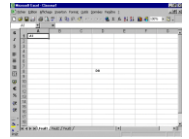
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>PERFECT-SYSTEM S.A. (Ventas de Diciembre)</b>								
2	<b>MODELO</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>PRECIO UN.</b>	<b>TOTAL</b>	<b>DTO.</b>	<b>TOTAL IVA</b>	<b>IMPORTE TOTAL</b>	<b>A CUENTA</b>	<b>A PAGAR</b>
3									
4	<b>DX386-40</b>	25	129.000 Pts						
5	<b>SX486-20</b>	13	189.000 Pts						
6	<b>DX486-33</b>	16	169.000 Pts						
7	<b>DX486-S/50</b>	14	175.000 Pts						
8	<b>DX86-50</b>	13	209.000 Pts						
9	<b>DX486-2/66</b>	11	223.000 Pts						
10	<b>SX386-20</b>	13	287.000 Pts						
11	<b>SX386-25</b>	15	239.000 Pts						
12	<b>LB386-33</b>	18	139.000 Pts						
13	<b>LB386-40</b>	16	121.000 Pts						
14	<b>LB486-33</b>	24	98.000 Pts						
15	<b>LB486-50</b>	12	309.000 Pts						
16	<b>LB486-66</b>	14	234.900 Pts						
17									
18	<b>TOTALES</b>								
19									
20						DTO	5%		
21						IVA	18%		
22						A CUENTA	75%		
23									

- Utilizar los formatos de Bordes y Negrita para que la hoja tenga la misma Presentación que la anterior.





**COLEGIO PABLO DE TARSO IED**  
*"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"*  
**MICROSOFT EXCEL - GRADO OCTAVO LIC RAUL MONROY PAMPLONA**  
 Web: [colegiopablodetarso.jimdo.com](http://colegiopablodetarso.jimdo.com)



**PUNTO TRES**

- Copiar la siguiente hoja de cálculo:

	A	B	C	D	E
1	<b>MATRICULACIONES DE VEHICULOS TODO TERRENO (1995-96)</b>				
2					
3	<b>INGLATERRA</b>	<b>UNIDADES</b>		<b>INTRODUCCIÓN (%)</b>	
4		<b>1995</b>	<b>1996</b>	<b>1995</b>	<b>1996</b>
5	Land Rover	3.000	3.035		
6	Nissan Patrol	2.500	2.789		
7	Range Rover	2.750	2.435		
8	Aro	1.800	1.657		
9	Lda Niva	1.666	1.463		
10	Mercedes G.	2.235	2.100		
11					
12	<b>TOTAL</b>				
13	(NACIONALES)	9.236	10.282	0,662	0,7628
14	(IMPORTADOS)				
15					

- La hoja debe quedar con el mismo aspecto que la anterior utilizando la opción de bordes y formatos para los números.
- Calcular los totales de unidades para el año 1995 y 1996.
- Calcular la introducción del año 1995 para cada vehículo utilizando la siguiente fórmula:

**INTRODUCCIÓN 1995: UNIDADES VEHÍCULO / TOTAL UNIDADES 1995**

- Calcular también la introducción del año 1996.
- Calcular la introducción total para los años 1995 y 1996.
- Calcular la IMPORTACIÓN para la UNIDADES y PENETRACIÓN de los distintos años, la formula es:

**IMPORTACIÓN: TOTAL - NACIONALES**

- Colocar los formatos que creas convenientes.
- El aspecto final de la hoja deberá ser el siguiente:
- Guardar el archivo con el nombre punto3

	A	B	C	D	E
1	<b>MATRICULACIONES DE VEHICULOS TODO TERRENO (1995-96)</b>				
2					
3	<b>INGLATERRA</b>	<b>UNIDADES</b>		<b>INTRODUCCIÓN (%)</b>	
4		<b>1995</b>	<b>1996</b>	<b>1995</b>	<b>1996</b>
5	Land Rover	3.000	3.035	22%	23%
6	Nissan Patrol	2.500	2.789	18%	21%
7	Range Rover	2.750	2.435	20%	18%
8	Aro	1.800	1.657	13%	12%
9	Lda Niva	1.666	1.463	12%	11%
10	Mercedes G.	2.235	2.100	16%	16%
11					
12	<b>TOTAL</b>	<b>13.951</b>	<b>13.479</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
13	(NACIONALES)	9.236	10.282	66%	76%
14	(IMPORTADOS)	4.715	3.197	34%	24%
15					