



Metas:

Informática:

El estudiante desarrolla comprensión cuando

- interpreta y acata las normas para el uso adecuado de las tics
- realiza actividades de reconocimiento de herramientas y artefactos tecnológicos que mejoran su calidad de vida.
- aplicar el paquete office para la elaboración de documentos empresariales sencillos con visión productiva.

Tecnología: desarrolla comprensión sobre la importancia de saber utilizar algunos instrumentos de medición y las herramientas básicas para el armado de un prototipo de robótica.

METODOLOGIA DEL AREA

Durante la ejecución de cada una de las actividades propias en cada una de las asignaturas que componen el área se tendrán en cuenta los aspectos de asistencia, contextualización del tema, producción individual o grupal, evaluación y/o socialización de los resultados y cumplimiento de las normas.

- **O:** orden y aseo
- **T:** trato digno y respetuoso
- **A:** atención y asistencia
- **C:** cumplimiento
- **U:** útiles y uniforme

En el documento que se encuentra en la parte inferior realiza las siguientes instrucciones:

- 1) Aplica el siguiente formato:
 - a) El título con fuente ARIAL de 17 puntos en vérsales.
 - b) El primer párrafo con fuente TIMES NEW ROMAN de 10 puntos, en negritas.
 - c) El segundo párrafo con fuente Century Gothic de 13 puntos, color azul.
 - d) El tercer párrafo con fuente Algerian de 11 puntos, Subrayado, color verde.
 - e) El cuarto párrafo con fuente Tahoma de 9 puntos.
 - f) El quinto párrafo con fuente Arial NArrow de 16 puntos.
 - g) El sexto párrafo con fuente Impact de 17 puntos, resaltar con color Turquesa.
 - h) El séptimo párrafo con fuente Lucida Console de 19 puntos, efecto de relieve, color oro, doble subrayado, alineado al centro, interlineado doble.
 - i) En el octavo párrafo aplica el efecto de tachado y el color Oro.
 - j) El noveno párrafo aplica el efecto de MAYÚSCULA con color rojo oscuro.
 - k) El décimo párrafo aplica el efecto de Superíndice con color Ciruela
 - l) El décimo primer párrafo aplica el efecto de subíndice con color lavanda.
 - m) El décimo segundo párrafo aplica el efecto de Grabado con color Verde vivo.
 - n) El décimo tercer párrafo aplica el efecto de Contorno con color Verde amarillo.
 - o) El décimo cuarto párrafo aplica el efecto de Vérsales con doble subrayado.
 - p) Guarda el archivo como práctica 1 de Word y tu nombre en el disco D y tu memoria USB.





- Día de muertos -

Me llamo Pedro, soy un niño purépecha y vivo en San Isidro, que es una pequeña localidad de Michoacán. Aquí hace mucho frío y hay muchos cerros llenos de árboles; yo creo que por eso todas las casas son de madera. En mi comunidad tenemos varias fiestas durante el año; cada una la celebramos de manera especial. Entre las más importantes está la de Día de Muertos. En el mes de octubre, las mariposas Monarca nos avisan que ya van a venir las almas de los muertos y que tenemos que preparar para recibirlos. A estas mariposas las llamamos "ánimas" y las cuidamos mucho; son de color naranja con negro y empiezan a llegar por miles a nuestros bosques en vísperas de la fiesta de muertos.

El 22 de octubre, cuando todavía faltan diez días para las fiestas, empezamos los preparativos. Muy temprano, antes de que amanezca, se echan cohetes anunciando la llegada de los niños y las niñas que aún no han cumplido un año de muertos y que nosotros llamamos angelitos. También adornamos las puertas con flores amarillas para darles la bienvenida.

Ese mismo día preparamos para ellos una canasta, muy bonita y con comida para que se les quite el hambre y se sientan a gusto. Le ponemos muchos cohetes que a los niños nos gustan, como galletas, dulces, panes, refrescos y frutas silvestres. También flores y una velita de cera para darles luz. Esta canasta se queda en la casa y el primero de noviembre se lleva al panteón.

Las personas que tengan un pariente con menos de un año de haber muerto, deben hacerle una cruz de madera durante estos días. Para esto se utiliza el yarhin, que es el mero corazón del pino. Esta madera es muy fuerte y dura mucho. La cruz tiene que ser grande y muy bien trabajada con hacha, machete y otras herramientas.

Otra cosa que hacemos es armar y decorar las coronas para los difuntos. Se hacen de madera y zacate; luego se adornan con muchas flores y papeles de colores. Cada año, mi mamá prepara una corona que le ponemos a mi abuelito; a mí me gusta ayudarle para que quede muy bonita. El pan de ánimas es muy importante para estas celebraciones.

El panadero de la comunidad tiene que empezar a hacerlo desde una semana antes para poder tener todo el que se necesita. Estos panes son pequeños y salados; los hay de varias formas: redondos, triangulares y cuadrados, con pequeños adornos.

Cuando ya faltan unos cuantos días para las celebraciones, tenemos que arreglar el panteón. Se quitan las hierbas, las varas y las piedras, se componen las cruces viejas; con palos y asadones se revuelve la tierra de las tumbas y se les pone un adorno alrededor con piedritas de río. También se limpia y se decora la casita del panteón donde se dará la misa.

El 31 de octubre, un día antes de la fiesta, se prepara una canasta con comida para los difuntos adultos, parecida a la que se hace para los angelitos. Esta canasta y su servilleta tienen que ser nuevas y cada cosa que se pone en ella se dedica a un difunto:

"Este pan para mi tío, estas frutas para mi abuela, este refresco para mi padrino..."

Lo hacemos con cuidado para que no falte lo que a cada uno le gusta, como cigarrillos, mezcal o cerveza. La noche antes de la fiesta ya se ha conseguido todo lo necesario: las flores amarillas y de cempasúchil, las velas de cera, la fruta, los panes, los cohetes, el copal, las galletas y el licor.

El 1 y 2 de noviembre celebramos las fiestas. El primer día empezamos a echar cohetes antes de que amanezca para guiar a los muertitos nuevos hacia nosotros. Después vamos al panteón y la gente de la comunidad lleva velas de regalo para los familiares que tienen un difunto reciente. Por la mañana adornamos las cruces de madera. Les ponemos flores silvestres, limas, guayabas, naranjas, cañas, panes, papel de colores, botellas de licor, refrescos, galletas y gorditas. De azúcar. Este primer día está dedicado a los jóvenes y niños difuntos.



La gente lleva sus coronas y cruces adornadas y, en la casita del panteón, se da misa dedicada a los muertos que han regresado. El 2 de noviembre está dedicado a los difuntos adultos. Este segundo día hay más personas y se pueden ver todas las tumbas arregladas, llenas de flores y velas prendidas. El panteón se ve alegre con todo este colorido y con tanta gente platicando. Yo creo que los muertos se han de poner muy contentos de lo lindo que está todo.

La fiesta se termina en la noche cuando en las casas se quema lo que quedó de las velas. Esto se hace para que lo muertos sigan su camino de regreso.

Fuente: INI, Día de Muertos. Relato de niños purépechas, México, 1992.

Copia el documento anterior y realiza las siguientes instrucciones:



- Selecciona el primer párrafo y aplica interlineado sencillo.
- Selecciona el segundo párrafo y aplica interlineado 1.5 líneas
- Selecciona el tercer párrafo y aplica interlineado Doble
- Selecciona el cuarto párrafo y aplica interlineado Mínimo
- Selecciona el quinto párrafo y aplica interlineado Múltiple
- Selecciona el sexto párrafo y aplica una escala del 200%
- Selecciona el octavo párrafo y aplica un espaciado expandido en 2 puntos
- Selecciona el noveno párrafo y aplica un espaciado comprimido en 2 puntos
- Selecciona el decimo párrafo y aplica una posición elevada en 10 en 10 puntos
- Selecciona el decimo primer párrafo y aplica una posición disminuida en 10 puntos
- Selecciona el decimo segundo párrafo y aplica una escala de 33%
- Selección el décimo tercer párrafo y aplica una escala del 50%
- Selección el décimo cuarto párrafo y aplica una escala del 80%
- Guarda el archivo como práctica 2 de Word y tu nombre en el disco D y tu memoria USB.