

## **Metas de comprensión grado noveno 2013**

### **Tercer periodo**

- Desarrolla comprensión al elaborar materiales educativos para sus pares trabajados con diversos software (software educativo)
- Plantea y propone ideas y/o proyecto de síntesis haciendo uso de software comercial.

### **Cuarto periodo**

- Analiza, plantea y busca soluciones de problemas técnicos y tecnológicos usando software ofimático.
- Interpreta y adopta el reglamento del aula de informática.
- Aprovecha el uso de la web 2.0 como medio de creación, comunicación y publicación de actividades lúdicas para sus pares.

## **Metas de comprensión grado décimo 2013**

### **Tercer periodo**

- Desarrolla comprensión al conocer, interpretar, socializar y argumentar diferentes temáticas relacionadas con las TICS.
- Desarrolla comprensión al elaborar diferentes documentos que impliquen el uso hipervínculos, código, HTML y otros lenguajes. (página web)

### **Cuarto periodo**

- Comprende sus responsabilidades a la hora de formular sus propuestas como soluciones a problemas reales que impliquen el uso de las TIC'S.
- Comprende como la tecnología y los medios informativos son una base importante en la búsqueda del conocimiento.
- Desarrolla comprensión al aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de un sitio web.

## **Metas de comprensión grado undécimo 2013**

### **Tercer periodo**

- Comprende la necesidad del trabajo multitarea en el uso de software para optimizar el diseño de su trabajo final de síntesis (proyecto de grado).
- Desarrolla comprensión al elaborar programación para su página web empresarial.

### **Cuarto periodo**

- Comprende la importancia de presentar sus resultados de investigación en documentos con normas Icontec para la aprobación de su trabajo de grado.
- Desarrolla comprensión al describir las características de cada uno de los tipos de datos y la sintaxis para declararlos en un lenguaje de programación.
- Desarrolla comprensión al estructurar sus primeros programas bajo el lenguaje de Visual Basic.